

La citoyenneté et la cité dans la pensée et l'action de Chiara Lubich

Trente, 12-15 mars 2020

Dans le cadre des célébrations du centenaire de la naissance de Chiara Lubich, se tiendra à Trente, du 12 au 15 mars, l'événement *La citoyenneté et la cité dans la pensée et l'action de Chiara Lubich*. L'événement est promu par un réseau d'agences du Mouvement des focolari : l'ONG New Humanity, le Mouvement Humanité Nouvelle, l'Institut universitaire Sophia, le Mouvement politique pour l'unité, EdU – Éducation Unité, HdC – Health Dialogue Culture.

L'événement comptera deux moments principaux :

1. Univercity - Savoirs au service de la cité : trois séminaires d'étude ouverts à la ville, en collaboration avec l'université de Trente et d'autres organisations du territoire :

- **Innovation politique et co-gouvernance** – vendredi 13 mars
dirigé par le MPPU – Mouvement politique pour l'unité
IT/ENG

La demande de participation politique qui parcourt la scène mondiale semble proposer un véritable tournant dans la course à obstacles de la démocratie moderne, un des chapitres centraux de son institutionnalisation, de sa consolidation, de sa transformation. Une demande qui habite également le travail culturel et politique de ceux qui, à la lumière d'une culture de l'unité, sont convaincus de la centralité et de la capacité politique de chaque personne, là où la participation naît de l'appartenance commune à la famille des peuples.

S'impliquer dans les arènes décisionnelles de la politique, avec le faisceau de paradoxes qu'elle véhicule, exige beaucoup plus que le raffinement de techniques et procédures (même si elles sont nécessaires), touche des principes et des paradigmes d'action dans la sphère publique et appelle à un débat interdisciplinaire qui peut beaucoup apporter à l'action politique.

Dans ce cadre, le séminaire international « Innovation politique et co-gouvernance » représente un pas en avant dans le parcours ouvert par le congrès de janvier 2019 « Co-gouvernance. Être coresponsables aujourd'hui dans les villes ». Il offre en effet un lieu de réflexion et de partage d'idées et de pratiques participatives, afin d'en étudier l'évolution, les acteurs et les conditions. Le séminaire sera organisé en sections thématiques qui, au moyen de méthodologies participatives, pourront préciser certains parcours entre local et global. Parmi les nœuds à affronter : quel rapport lie et distingue démocratie représentative et démocratie participative ? Comment favoriser l'apport de tous, en particulier de ceux qui ne s'estiment ni compétents ni experts, de

ceux qui ne sont pas organisés ? Pourquoi la participation, sur le territoire, produit-elle si souvent des conflits virulents ? Comment répondre à la gestion descendante (*top-down*) des initiatives ? L'objectif des travaux est d'enquêter sur la participation à travers la variété des regards, des intérêts, des compétences, pour rechercher la valeur ajoutée spécifique de la collaboration, du partage, de la coresponsabilité, par un travail de creusement qui fasse ressortir le projet d'une cohabitation authentiquement humaine.

- **Pédagogie de communion et citoyenneté globale** – vendredi 13 mars
dirigé par EdU (Éducation Unité – Réseau international de pédagogues et éducateurs) sous le patronage du département de Lettres et de Philosophie de l'université de Trente et en collaboration avec lui, ainsi qu'avec le lycée de Sciences humaines « Antonio Rosmini » de Trente.

IT/ENG

Le séminaire, qui a lieu 20 ans après le doctorat *honoris causa* en pédagogie décerné à Chiara Lubich par l'université catholique de Washington, entend étudier plusieurs éléments de la « pédagogie de communion » qui se fonde sur la pensée et l'œuvre de Chiara Lubich, laquelle affirmait, en novembre 2000, lors de sa *lectio magistralis* : « Le Mouvement des focolari et son histoire peuvent être considérés comme un grand événement éducatif, où sont présents tous les facteurs de l'éducation et même une théorie de l'éducation qui fonde l'agir éducatif. »

Le matin à l'université, le séminaire prévoit une table ronde formée de professeurs et de chercheurs internationaux qui s'attachera à identifier des lignes de recherche et de problématisation pédagogique qui se dégagent de manière spécifique et originale des intuitions et des propositions de Chiara Lubich, qui a toujours eu à cœur l'éducation et qui, dans la perspective de la « communion », a anticipé et défini des idées maîtresses qui sont aujourd'hui synthétisées, y compris au niveau des instances internationales, sous l'appellation d'« Éducation à la citoyenneté globale ».

La tâche du séminaire de l'après-midi, au lycée « A. Rosmini », que Chiara Lubich elle-même a fréquenté pour devenir institutrice, consistera à présenter des expériences scolaires significatives, locales et internationales, en les faisant dialoguer avec les fondements théoriques et les valeurs proposées par la « pédagogie de communion », confirmant par-là la signification, l'actualité et la force de transformation de ce lien entre théorie et pratique. Tout cela en soulignant l'importance d'idées pédagogiques fortes telles que l'« espérance », le « témoignage », la « responsabilité », dont l'absence est une des causes fondamentales de la « crise de l'éducation » qui se généralise de nos jours.

- **La réciprocité : une valeur pour repenser le processus de soin** – samedi 14 mars
dirigé par HDC – Health Dialogue Culture
IT/ENG

La spiritualité de Chiara Lubich, qui a pour but la fraternité universelle, exige de chacun qu'il contribue à sa concrétisation dans les relations quotidiennes avec ceux qu'il rencontre. Dans le domaine de la médecine également elle constitue une ressource importante qui transforme les relations, donnant ainsi naissance à un dialogue constructif entre les personnes à tous les niveaux du monde de la santé : tout d'abord dans la relation entre professionnel de santé et patient, dans les relations entre les professionnels à l'intérieur de l'équipe de soins, dans les rapports entre services et établissements, entre les systèmes de santé, entre les diverses composantes du contexte social, dans une confrontation continue qui aide à harmoniser les différentes exigences. Il peut en résulter un nouveau paradigme caractérisé par la réciprocité afin de repenser les processus de soins.

Les systèmes de santé eux-mêmes peuvent apprendre de relations de soins ainsi caractérisées, les faisant s'améliorer en termes d'organisation, d'efficacité et de durabilité. De plus, étant donné que chaque système de santé est intégré à un contexte social, politique et économique plus large, on peut voir se réaliser une contamination vertueuse des autres systèmes. Le séminaire se propose de réaliser un échange de réflexions et d'expériences dans cette perspective.

2. Chiara Lubich et la cité : action et pensée à la lumière du charisme de l'unité dans un dialogue entre les niveaux local et mondial : un après-midi ouvert à tous, pour approfondir l'apport de la pensée et de l'action de Chiara Lubich, pour un engagement dans la cité à la recherche du bien commun.

Centre Mariapoli « Chiara Lubich », Cadine (TN) - samedi 14 mars, 15h00.

Au même moment, du 12 au 15 mars, au Centre Mariapoli « Chiara Lubich » de Cadine, se tiendra une École internationale de citoyenneté pour 400 représentants du Mouvement international Humanité Nouvelle.