

RÉINVENTER LA PAIX

UNESCO – Paris, le 15 Novembre 2016

À l'occasion du 20ème anniversaire du Prix de l'Éducation à la Paix à Chiara Lubich

DÉCLARATION

Les turbulences inédites de la seconde décennie de ce millénaire accentuent le drame que vivent de nombreux peuples et de nombreux citoyens de notre monde, encore privés de la paix, de la justice et d'une terre qui leur offre sécurité et développement durable.

Nous souhaitons unir nos forces pour réinventer la paix, qui, selon l'esprit de la Charte des Nations Unies signifie : « *développer entre les Nations des relations amicales* » (Charte, Art. 1) jusqu'à établir entre les États -et entre les peuples qui y vivent- une fraternité sur laquelle fonder la vie de toute la communauté humaine.

Nous souhaitons concourir à la mission de l'Unesco dans son soutien à « *une compréhension réciproque entre les peuples* ». Nous sommes conscients que les meilleures garanties pour la paix et la sécurité internationales sont constituées par la prise en compte d'une unique citoyenneté universelle et, en même temps, par la mise en valeur du « *respect de la diversité des cultures, la tolérance, le dialogue et la coopération dans un climat de confiance et de compréhension mutuelle* », constituée. (Cf. « *Apprendre à vivre ensemble* » et : *Déclaration universelle sur la Diversité culturelle*, 2001, unesco.org).

Nous souhaitons donc contribuer à nous former à un art du vivre-ensemble, qui, à l'heure de la mondialisation, revêt une importance cruciale. Cet art consiste à dialoguer avec tous, à tisser et à renouveler sans cesse des relations réciproques (Cf. Chiara Lubich, 2001, Unesco, 1996). C'est l'art, en un mot, d'un authentique vivre-ensemble où l'unité et les identités, éléments essentiels de toute communauté, se conjuguent harmonieusement.

Sur ces bases, celles d'un engagement renouvelé, nous voulons nous unir à tous ceux qui demandent à l'Unesco la promotion d'un plan exceptionnel qui, en valorisant les capacités des jeunes générations à s'investir avec générosité pour la construction d'un monde uni, ait en particulier les visées suivantes :

- solliciter les États-membres pour qu'ils contribuent, à partir de leurs identités culturelles respectives, à **un projet mondial d'éducation à l'art du vivre-ensemble**, en inscrivant formellement cet objectif dans les cursus scolaires et en favorisant son application par les diverses instances pédagogiques ;
- offrir aux États membres des **parcours de formation pour les enseignants** de l'art du vivre-ensemble, afin de promouvoir les connaissances disciplinaires, ainsi que les didactiques interdisciplinaires et interculturelles, capables d'amener les élèves à **rechercher la vérité comme ouverture au dialogue, à la réconciliation et à la coopération**,
- soutenir - selon le 11^{ème} point des Objectifs 2030 - des politiques économiques, sociales, culturelles et d'urbanisme en faveur **d'un développement durable des villes et des communautés, ce qui favorise la qualité du vivre-ensemble. Promouvoir la vie de la cité comme lieu où sont vécues les valeurs d'une humanité nouvelle**, car la personne humaine est aujourd'hui appelée à y vivre comme « homme-monde », comme « personne planétaire ».

Avec ces propositions, notre souhait est que s'intensifie de plus en plus la coopération pour la paix que l'ONG New Humanity, en synergie avec les autres ONG partenaires, pourra mettre en œuvre avec l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture.

New Humanity, représentant du Mouvement des Focolari avec l'UNESCO