

À l'école de Jésus maître¹

*Introduction de A. Vincenzo Zani, dans l'ouvrage paru en Italie (voir la note 1),
suivie des notes de Chiara Lubich elle-même :*

Chiara Lubich a toujours vécu en un contact étroit avec l'Écriture Sainte et en particulier avec l'Évangile qu'elle gardait à portée de main. C'est l'Écriture qui a nourri son cœur, forgé sa pensée et guidé ses actions. Son expérience personnelle au contact de la Parole l'a conduite à découvrir la méthode que Jésus, son « maître », a suivie pour la faire grandir avec ses compagnes dans la vérité [...].

NOTES (inédites) DE CHIARA LUBICH EN VUE D'UNE RÉUNION DU MONDE DE L'ÉCOLE²

Villa Maria Assunta, Grottaferrata, 1959

- 1) Mon discours sera le dernier.
Je vais le relier au premier discours qu'a fait ma compagne quand elle a exposé la naissance de notre Mouvement. Pour ceux qui n'étaient pas là, je résume brièvement (la guerre – choix de Dieu – pour L'aimer faire Sa Volonté – Dieu nous a concentrées sur Son testament – Dieu parmi nous – Il a fait naître un mouvement, il a formé une Œuvre dont la branche saint Jean Bosco est une expression).
- 2) L'Œuvre est basée sur des réalités éternelles : sur Dieu, sur l'Évangile, le Testament de Jésus, l'Unité, Jésus au milieu de nous, Jésus abandonné.
- 3) Mais elle fleurit en des manifestations humaines les plus variées justement parce que c'est une Œuvre de Dieu sur la terre (Politique et Art, Sciences et Médecine).
- 4) Parmi celles-ci, il y a l'éducation.
- 5) Une Éducation nouvelle cependant, parce que la sève qui monte en elle a quelque chose d'éternel qui doit vivifier cette plante tout entière : une sève revêtue d'« Éducation », d'« Instruction », de « Problèmes pédagogiques » etc. mais derrière cela il faudra qu'il y ait l'esprit de de celui qui est le Seul que nous pouvons appeler notre Maître sans crainte de nous tromper et sans trop nous éloigner de ses désirs et de ses impératifs : « N'appellez personne Maître ».

¹ A. Vincenzo Zani, *Lubich. Educazione come vita*, La Scuola, Brescia, 2010, pp. 158

² À l'occasion de la création du Centre Don Bosco

- 6) Un Maître nouveau donc, et une école nouvelle. Un Maître qui coïncide avec la Vérité ; une école qui est école du Vrai³ objectif.
- 7) Éduquer vient de educere = faire sortir.
 Dans la Nouvelle école éduquer signifie faire sortir la vérité du cœur de l'élève, ce qui ne pourra pas se faire si l'enseignant ne l'a pas d'abord faite sortir de lui-même de façon à pouvoir avoir un point de correspondance [avec son élève]⁴.
 a) donc s'éduquer soi-même
 b) éduquer les autres
- 8) Pour qu'un jardin fleurisse, il faut le printemps.
 Pour que la Vérité s'ouvre et s'épanouisse, il faut la chaleur, l'amour, cette chaleur particulière qui rend Dieu présent parmi ceux qui L'aiment.
- 9) Et puisque dans la nouvelle école la vérité est une recherche en commun : une chaleur réciproque qui fait entrer Dieu dans l'école entre le maître et les élèves, lesquels par leur amour croisé, le rendent réciproque et réalisent [la parole] « là où deux ou trois... » qui apporte la présence du « Maître ».
- 10) Dans ce climat, toute vérité-partielle aura le poids de l'Éternité et nous sentirons que nous ne travaillons plus en un point de la terre, dans un coin du village, dans une salle de classe au milieu d'un quartier, mais là où se trouve la Volonté de Dieu à laquelle nous nous serons identifiés : en Dieu, en rassasiant ainsi notre âme et en rendant le service, que, comme catholiques, nous avons à rendre.
- 11) Une école où le châtiment, les punitions seront un effet de l'amour qui éclaire, mais cette école ne sera pas une fin en soi : « On n'allume pas une lampe... »⁵. [Cette école] franchira la frontière et même elle doit la franchir⁶ et nous devons l'y aider.
- 12) Si une doctrine erronée fait des disciples et des massacres grâce à son exigence d'une éducation collective établie sur de mauvaises bases, nous, nous devons ressentir

³ [NdT] Pour Chiara Dieu est *le Vrai, le Bon, le Beau* objectifs puisqu'il EST. Comme le dit saint Augustin : « Dieu EST ce qu'il A » : il EST la Vérité tandis que nous, nous *avons* des vérités...

⁴ [NdT] J'ai ajouté : *avec son élève*. Le texte italien est : *onde aver un raffronto* = de façon à avoir une comparaison, si un rapprochement (possibles).

⁵ Le passage entier de l'Évangile de Matthieu (5, 15-16) est : « On n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau mais bien sur le lampadaire, où elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. Ainsi votre lumière doit-elle briller aux yeux des hommes, pour que, voyant vos bonnes œuvres, ils rendent gloire à votre Père qui est dans les cieux »

⁶ [NdT] Chiara Lubich parle déjà de « sortir » !... que l'école avec la Présence irradie cette Présence au-delà de ses murs et éduque le monde. Pape François aux Educateurs (nov. 2015) : « Le plus grand échec pour un éducateur, c'est d'éduquer «entre les murs». Éduquer entre des murs : les murs d'une culture sélective, les murs d'une culture de la sécurité, les murs d'un secteur social qui est dans l'aisance et ne va plus de l'avant ».

dans notre cœur les problèmes de l'éducation non seulement de notre classe, mais de tout enseignant et de tout étudiant présent aujourd'hui sur la face de la terre.

13) Notre réunion a donc cet objectif : trouver ensemble un système pédagogique universel pour le communiquer universellement dans le rayon d'action de notre existence.

14) Notre mission d'enseignants doit à l'heure présente assumer la fonction d'une véritable mission⁷.

Le Pape dans son message radio a dit que tous les catholiques doivent se sentir investis d'un mandat : ne plus être des spectateurs, mais des âmes qui passent à l'offensive.

Pour la Gloire de Dieu et parce que c'est la volonté de l'Église dans cette heure particulière, nous autres, à notre place d'enseignants, nous devons démarrer une action pour une nouvelle éducation de la jeunesse pour le triomphe de Dieu dans chaque cœur.

15) Nous devons établir une unité compacte entre tous les enseignants, basée sur le commandement nouveau de Jésus ; entre les enseignants et les étudiants, entre tous les étudiants qui nous sont confiés.

16) Pour atteindre cette unité il sera peut-être nécessaire de mettre sur pied un plan d'action organisé, à l'intérieur duquel chacun de nous travaillera comme le rouage d'une machine divine au service de tous.

- a) La prochaine rencontre « Don Bosco » (revenir avec des personnes nouvelles, les 14/15 avril)
- b) Fonder trois centres « Saint Jean Bosco » (dans les trois zones) pour alléger le travail : Trente, Rome, Syracuse.
- c) Écrire les expériences (pour communiquer à travers N.C.)
- d) Écrire sur des sujets de pédagogie nouvelle (lois sur l'école, réformes, etc.) pour N.C.
- e) Envoyer des comptes rendus sur le progrès du Centre Don Bosco et en recevoir (Bulletins ronéotypés)
- f) Se rappeler que notre confiance réside dans la pensée de Jésus.
Nous avons le matériel idéal : les enfants.
« Ce que tu auras fait au plus petit d'entre les miens... »
« Laissez venir à moi les petits enfants... »
« Je te remercie, Père...⁸ »

⁷ Chiara Lubich parle du pape Pie XII. Or voici des mots du Pape François, 55 ans plus tard, aux éducateurs chrétiens : « **Je suis une mission sur cette terre** », nous engageant à être, comme lui, dans l'âme (« *professeur dans l'âme* »). En effet, notre profession « *n'est ni une partie de [notre] vie ni un ornement que [nous pouvons] quitter, ni un appendice ni un moment de l'existence. Elle est quelque chose que je ne peux pas arracher de mon être si je ne veux pas me détruire* »

⁸ La suite : « ... d'avoir caché cela aux sages et aux habiles, et de l'avoir révélé aux tout petits » (Mt 11, 35)

Notre congrès est terminé.

Je voudrais vous faire, à vous tous, une proposition.

Durant ces quelques jours Dieu a travaillé nos âmes et nous ne savons pas quels en seront les développements et les effets.

Mais il y a une chose, me semble-t-il, qui pourrait être agréable à Dieu.

Nous devrions conclure ces journées par un acte d'humilité collective qui, d'ailleurs n'est que vérité :

Au plus profond de notre esprit, reconnaissons celui dont nous avons tant parlé, Jésus, comme notre Unique Maître.

En tant que maîtres, coupons-nous la tête et sortons d'ici avec la résolution ferme et tenace de ne plus vivre nous-mêmes en tant que maîtres, mais de le laisser vivre Lui, en nous, dans notre école, dans le monde de la pédagogie et de l'enseignement.

Alors le Trône de la Sagesse nous protégera, nous éclairera, nous aidera, nous forgera comme les apôtres nouveaux de la Société nouvelle que Dieu attend.